

## Bewertungskriterien für die GFS im Fach



Name	
Thema	
Besprechungstermin	
Abgabetermin	
Dokumentation/Handout	
Präsentationstermin	

		++	+	○	-	--		
<b>Inhalt</b>								
Fachliche Korrektheit	Völlig korrekt							Zahlreiche Unkorrektheiten
Sachwissen	Umfangreiche Kenntnisse, bei Nachfragen sicher							Sehr lückenhafte Kenntnisse, bei Nachfragen äußerst unsicher
Vielfalt des Themas	Zahlreiche Aspekte aufgezeigt							Nur Einzelaspekt bearbeitet
Thema eingehalten	Immer am Thema geblieben							Thema verfehlt
Fachsprache	Korrekte und angemessene, das Verständnis fördernde Verwendung							Fachbegriffe falsch oder zur Vortäuschung von Fachwissen verwendet
<b>Aufbau</b>								
Gliederung	Klar erkennbar, logisch, sachgerecht							unklar, unsystematisch, sprunghaft
Einstieg / Ausstieg	Vorhanden und hilfreich / motivierend							Nicht vorhanden / unzweckmäßig
Umfang	Angemessen							zu kurz / zu lang
<b>Vortrag</b>								
Vortragsweise	Freier und flüssiger Vortrag							Vortrag abgelesen oder stockend
Blickkontakt	Zuhörer fühlen sich angesprochen							Kein Blickkontakt oder nur Blickkontakt mit dem Lehrer
Stimmeinsatz	Gut verständliche Aussprache, stimmliche Akzentuierung; Lautstärke angemessen							Aussprache undeutlich / zu leise / zu laut; monotoner Vortrag
Tempo	Sprechtempo angemessen; Pausen erleichtern das Verständnis							Sprechtempo zu schnell (langsam); keine Pausen zum Nachdenken
Körpersprache	Ruhiges, sicheres Auftreten; natürliche Mimik; Unterstützung des Inhalts							Hektik oder Teilnahmslosigkeit; Vortrag gekünstelt oder steif; Körpersprache erschwert Verständnis
<b>Medien</b>								
Auswahl	Angemessene Auswahl von Geräten und Abbildungen, sinnvoller Wechsel							Medienauswahl „erschlägt“ Zuhörer; Technik ersetzt Inhalt
Umgang	Geräte sicher beherrscht; Medien liegen bereit; Abbildungen erleichtern Verständnis durch Größe und Farbe							Referent ist Opfer der Technik; nicht bereit liegende Medien; Abbildungen unlesbar, unübersichtlich
Übersichtsblatt, Thesenpapier	Gut gegliedert; wesentliche Inhalte u. Quellen korrekt zusammengefasst							Unübersichtlich; mangelnde Trennung von Wesentlichem und Unwesentlichem; keine Quellen
<b>Ausarbeitung</b>								
Darstellung	Ansprechende, die Neugierde weckende Form							Schlampig; nicht zum Lesen einladend
Eigenständigkeit	Sehr selbständige Bearbeitung							Äußerst unselbständige Bearbeitung
Engagement	Begeisterung fürs Thema; eigene Ideen (auch bei Materialbeschaffung)							Mangelndes Eigeninteresse; Lehrer ist entscheidender Motor
Verlässlichkeit	Absprachen immer eingehalten							Unzuverlässigkeit bei Absprachen

### Hinweis

- Ab Klasse 10 ist MINDESTENS ein **Fachbuch/ eine Fachzeitschrift** obligatorisch.
- Eine **korrekte Quellenangabe** ist selbstverständlich. Hierzu gehört z.B. auch das Zugriffsdatum bei Internetlinks.  
(Bsp.: <http://www.geo.de/GEO/themen-specials/regenwald.html>, letzter Zugriff am 15.06.2013)



Teilnote Dokumentation/Handout:

Teilnote Präsentation:

Gesamtnote der GFS: