

Feedback:

Ein Feedback sollte auf jeden Fall zu deiner Präsentation dazugehören!

Du beziehst dadurch einerseits deine Zuhörer mit ein und kannst dadurch feststellen, was sie wirklich verstanden haben. Andererseits kannst du selbst durch ihre Verbesserungsvorschläge lernen, wie du dein nächstes Referat noch (!) besser vortragen kannst.

a) Zunächst einige Vorschläge für ein **inhaltliches Feedback**. Dadurch erfährst du, was dein Publikum gelernt bzw. behalten hat.

1. „**Brief an mich**“: Alle Mitschüler schreiben einen Brief an sich selbst. Sie beschreiben, was sie gelernt haben. Die Briefe werden entweder untereinander ausgetauscht oder in der Klasse vorgelesen.
2. „**Stummes Schreibgespräch**“: Mehrere große Plakate mit je einem Satzanfang werden auf Tischen ausgelegt. Die Mitschüler gehen reihum und ergänzen diese schriftlich auf den Plakaten. Reden ist dabei nicht erlaubt.
3. „**Quiz**“: Zu inhaltlichen Fragen, die du formulierst, müssen deine Mitschüler aus 3-4 möglichen Antworten die richtige(n) aussuchen. Dabei können auch Gruppen gegeneinander spielen.

b) Nun zwei Vorschläge für ein Feedback **deine Präsentation** betreffend.

1. „**Blitzlicht**“: Deine Mitschüler äußern sich mündlich in einem Satz zur Präsentation (positiv oder negativ). Es geht reihum (Uhrzeigersinn) oder es wird zum Beispiel ein Sprechstein weitergegeben.
2. „**Zielscheibe**“: Zeichne die Vorlage (siehe nächste Seite) auf ein Plakatpapier, jeder Mitschüler erhält vier Klebepunkte, die auf den entsprechenden Bewertungsring geklebt werden. Du kannst die Vorlage auch kopieren und verteilen. Statt der Klebepunkte können deine Zuhörer die Markierungen aufzeichnen.
Du kannst die Kategorien, über die du etwas erfahren möchtest, natürlich ändern.

Vorlage "Zielscheibe":

Der Vortrag war informativ.

Der Vortrag war unterhaltsam.

kaum, wenig

kaum, wenig

sehr

ja

sehr

kaum, wenig

kaum, wenig

Der Medien-einsatz passte zum Thema.

Der Medien-einsatz war originell.

□□□□□□

Verteile vier Punkte (pro Feld ein Punkt). ● ● ● ●
Die einzelnen Ringe geben die Bewertungsstufen an: innen = ja, sehr gelungen
außen = kaum, wenig gelungen