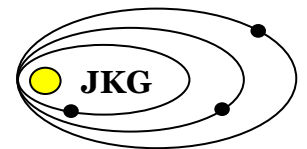


# Zusammenfassung der Evaluation der Feedbackbögen



Die Evaluation der Feedbackbögen fand in der Zeit vom 7. – 16. Mai 2018 statt.

**Steuergruppe**

Sämtliche Kollegen wurden gebeten, Ihre Eindrücke zu den Feedbackbögen rückzumelden und sämtliche Klassenlehrer / Tutoren wurden gebeten, einen Bogen gemeinsam mit ihrer Klasse / Ihrem Kurs auszufüllen.

85 von ca. 110 Lehrern mit L-Auftrag haben rückgemeldet. 68% dieser Kollegen haben laut eigener Auskunft ca. 93 Feedbackbögen eingesetzt.

28 von 40 Klassen/Kursen haben rückgemeldet! 80-85 Feedbackbögen wurden laut diesen S-Bögen ausgeteilt.

In der Unterstufe wurden die Bögen ca. 24-mal, in der Mittelstufe ca. 34-mal und in der Oberstufe ca. 35-mal eingesetzt. [Die Schüler geben bei der Oberstufe eine geringere Zahl an, was damit erklärt werden kann, dass die Umfrage in den Tutorkursen erfolgte, die Bögen selbst aber natürlich in allen Fächern eingesetzt werden konnten. Quantitative Aussagen können hier anhand unserer Messung nicht getroffen werden.]

## Wie viele Schüler wurden erreicht?

<b>Unterstufe (Kl. 5-7)</b>	25,53 S / Klasse	613 Schüler
<b>Mittelstufe (8-10)</b>	27,62 S / Klasse	939 Schüler
<b>Oberstufe (K1 und K2)</b>	18,85 S / Klasse	660 Schüler (laut L-Zahl) 462 Schüler (laut S-Zahl)

## Hat sich durch den Einsatz der Feedbackbögen aus S-Sicht etwas geändert?

oft	8
selten	26
nie	15

➔ Die hohen Zahlen im unteren Bereich sind teilweise auch darauf zurück zu führen, dass manche Dinge leider nicht geändert werden können.

## Inwiefern hat sich etwas aus S-Sicht geändert?

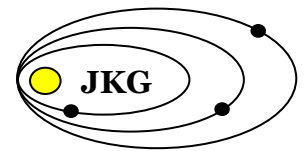
Bei dieser Frage gab es viele Einzelnennungen, ein paar Beispiele sind hier dargestellt:

<p><b>Methodik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• langsamerer Tafelanschrieb</li> <li>• Mehr Gruppenarbeit</li> <li>• Untersch. Methoden</li> <li>• Mehr Übungsmaterial</li> </ul> <p><b>Organisatorisches:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• neue Sitzordnung (2x)</li> <li>• Pünktlichkeit des Lehrers</li> </ul>	<p><b>L-Verhalten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Themenvorschläge wurden umgesetzt</li> <li>• Unterricht an S-Wünsche angepasst</li> </ul> <p><b>Sonstiges:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weniger Streit in der Klasse</li> <li>• Kaum merkbare Veränderungen</li> </ul>
---	--

## Was sollte laut Schülern verbessert werden?

Erläuterung von Notenfindungen (sowohl bei mündlichen als auch bei schriftlichen Noten)

# Zusammenfassung der Evaluation der Feedbackbögen



Steuergruppe

Dies ist die TOP 3 der Themen, die Schüler häufig eingesetzt haben möchten:

1. Lehrerverhalten
2. Bewertung mdl. Leistungen
3. Bewertung KA

Dies ist die TOP 3 der Themen, die Lehrer am häufigsten eingesetzt haben:

1. Lehrerverhalten (30x)
2. Vermittlung von U-Inhalten (27x)
3. Klassenklima (22x)
- [...]
6. Bewertung mündlicher Leistungen (14x)
9. Bewertung von KA (10x)

Zu welchen Themen fehlt aus S-Sicht noch ein Bogen?

Medienverwendung -/ausstattung (2x)	Zustand der Klassenzimmer (2x)
Lehrerkompetenz (2x)	Zustand der sanitären Anlagen (2x)
Schulklima (2x)	Feedbackbögen öfters / zu jeder U-Einheit einsetzen (2x)

➔ Nicht alle dieser Themen eignen sich dafür, um als Feedbackbogen bearbeitet zu werden.

## 10 Schlussfolgerungen:

- Sowohl ein Großteil des Kollegiums als auch ein Großteil der Schüler am JKG sind im vergangenen Schuljahr mit dem Instrument des Feedbacks in Kontakt gekommen.
- 78% der Kollegen, die die Bögen auch eingesetzt haben, finden den Einsatz gewinnbringend.
- 55% der Kollegen, die die Bögen zum Zeitpunkt der Befragung noch nicht eingesetzt hatten, planen, dies zum Ende des SJ nachzuholen.
- Laut Schülern wurden in knapp der Hälfte der Einsätze die Ergebnisse auch rückgemeldet.
- Laut Lehrern geschah dies bei 75% der Einsätze.
- Viele der angesprochenen Themen entsprechen dem Schüler-Interesse.
- Die Begründung der Bewertung von mündlichen und schriftlichen Leistungen sollte weiterhin bzw. verstärkt in den Fokus genommen werden.
- Die Rückmeldungen der Schüler bieten oft auch die Möglichkeit, durch geringen Aufwand die Lernatmosphäre positiv zu verändern.
- Das Instrument der Feedbackbögen scheint ein geeignetes Mittel zu sein, um zur Verbesserung der Feedbackkultur am Kepi beizutragen.
- Die Steuergruppe wird den Einsatz der Bögen weiterhin bewerben und unterstützen.