

Note / Punkte	Wissen / Gedankenführung	Gesprächsverhalten / Ausdrucksvermögen
Die Leistung entspricht den Anforderungen in ganz besonderem Maße. Note: 1 13-15 NP	<ul style="list-style-type: none"> – ausgezeichnetes Verständnis komplexer Sachverhalte – sehr gutes Abstraktionsvermögen, die Beiträge werden in außerordentlichem Maße in den Gesamtzusammenhang eingeordnet: <ul style="list-style-type: none"> ▪ großer Überblick ▪ Verknüpfung der Inhalte mit Kenntnissen, die über die Unterrichtseinheit hinausgehen ▪ ausgewogenes Urteilsvermögen – S. besitzt die Fähigkeit, in hohem Maße eigenständig zu problematisieren, zu strukturieren und zusammenzufassen 	<ul style="list-style-type: none"> – S. geht aktiv auf andere ein, entwickelt Beiträge anderer weiter und bezieht sie aufeinander – gibt Akzente für neue Problemlösungen und weiterführende Aspekte – herausragende, äußerst präzise sprachliche Formulierungen
Die Leistung entspricht voll den Anforderungen. Note: 2 10-12 NP	<ul style="list-style-type: none"> – sicheres Verständnis komplexer Sachverhalte – gutes Abstraktionsvermögen, die Beiträge gehen deutlich über die Reproduktionsebene hinaus – Erkennen des Problems – Einbettung in einen größeren Gesamtzusammenhang (z.B. frühere Stoffgebiete, vertiefende Interpretation etc.) – S. besitzt die Fähigkeit zu strukturieren und zusammenzufassen 	<ul style="list-style-type: none"> – S. geht meist auf andere ein, entwickelt Beiträge weiter – angemessene, klare sprachliche Formulierungen
Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen. Note: 3 7-9 NP	<ul style="list-style-type: none"> – grundsätzliches Verständnis komplexer Sachverhalte – die Beiträge liegen zumeist auf Reproduktionsebene, die Einordnung in einen größeren Gesamtzusammenhang gelingt hin und wieder – S. besitzt die Fähigkeit, im Rahmen eines teilweise vorgegebenen Lösungsweges zu arbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> – S. geht gelegentlich auf andere ein, entwickelt Beiträge teilweise weiter – überwiegend angemessene, klare sprachliche Formulierungen
Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht im Ganzen aber noch den Anforderungen. Note: 4 4-6 NP	<ul style="list-style-type: none"> – zeigt Verständnis für einfache Sachverhalte – weitgehend richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge – Fähigkeit, in einer vorgegeben Struktur zu arbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> – S. geht meist erst nach Aufforderung auf andere ein, kann deren Beiträge nur selten weiterentwickeln – Fähigkeit zum präzisen sprachlichen Formulieren ist im Ansatz gegeben
Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, notwendige Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und die Mängel in absehbarer Zeit behebbar. Note: 5 1-3 NP	<ul style="list-style-type: none"> – zeigt kaum Verständnis der im Unterricht erarbeiteten Ergebnisse – erkennbare Lücken erschweren es erheblich, neue Zusammenhänge zu erschließen. – ist auch unter Anleitung kaum in der Lage, Beiträge zu strukturieren. 	<ul style="list-style-type: none"> – S. geht kaum auf andere ein, kann deren Beiträge nicht weiterentwickeln – meist unpräzise sprachliche Formulierungen
Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind. Note: 6 0 NP	<ul style="list-style-type: none"> – zeigt kein Verständnis der im Unterricht erarbeiteten Ergebnisse – hat fundamentale Lücken. – Äußerungen zu Reproduktionsfragen nach Aufforderung sind falsch 	<ul style="list-style-type: none"> – S. geht überhaupt nicht auf andere ein – keine verständliche sprachliche Formulierungen

➔ Die Kriterien sind, der jeweiligen Klassenstufe entsprechend, angemessen und differenziert zu gewichten.