

Kriterien/ Note	Beteiligung am Unterrichtsgespräch	Bearbeitung individueller Arbeitsaufträge, Ergebnis, Auswertung von HA	Bearbeitung individueller Arbeitsaufträge, Methodik	Gruppenarbeit, Ergebnis
1	<ul style="list-style-type: none"> - hervorragende, präzise durchdachte Beiträge zum Unterricht, die diesen entscheidend voranbringen - sehr differenzierte Beherrschung der Fachsprache - S. kann gezielt auf vorhandenes Fachwissen früherer Stoffgebiete zurückgreifen 	<ul style="list-style-type: none"> - S. zeigt ein ausgezeichnetes Verständnis - S. überträgt sein/ihr beträchtliches Wissen souverän auf neue Zusammenhänge - S. kommt zu einem in hohem Maße reflektierten Urteil - S. kann Ergebnisse/auch HA sehr gut strukturiert wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> - S. geht souverän an die Aufgabenstellung heran - S. erweist sich beim Finden und Anwenden von Lösungs- und Bearbeitungsstrategien als sehr selbstständig. - S. verfügt über ein umfassendes methodisches Repertoire 	<ul style="list-style-type: none"> - S. bringt den Arbeitsprozess strukturiert voran, - S. leistet einen ausgezeichneten Beitrag zum Ergebnis
2	<ul style="list-style-type: none"> - S. trägt durch gut durchdachte, weiterführende Beiträge zum Unterrichtsgespräch bei. - S. beherrscht die Fachsprache zu meist - S. kann auf vorhandenes Fachwissen früherer Stoffgebiete zurückgreifen 	<ul style="list-style-type: none"> - S. zeigt ein sicheres Verständnis - S. überträgt sein/ihr Wissen eigenständig auf neue Zusammenhänge - S. gelangt zu einem plausiblen Urteil - S. kann Ergebnisse/auch HA gut strukturiert wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> - S. erschließt die Aufgabenstellungen zuverlässig - S. erweist sich beim Finden und Anwenden von Lösungs- und Bearbeitungsstrategien als sicher. - S. beherrscht die erlernten Methoden 	<ul style="list-style-type: none"> - S. bringt den Arbeitsprozess voran - S. leistet einen zentralen Beitrag zum Ergebnis
3	<ul style="list-style-type: none"> - S. beteiligt sich mit sachbezogenen, zumeist auf der Reproduktionsebene liegenden Beiträgen am Unterrichtsgespräch - S. beherrscht die Fachsprache weitgehend - S. kann Kenntnisse der Unterrichtseinheit mit einbeziehen 	<ul style="list-style-type: none"> - S. zeigt ein angemessenes Verständnis - S. überträgt sein/ihr Wissen insgesamt sachgerecht auf neue Zusammenhänge - S. kommt zu einem nachvollziehbaren Urteil. - S. kann Ergebnisse/auch HA weitgehend strukturiert wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> - S. geht aufgeschlossen an die Aufgabenstellung heran - S. findet häufig Lösungsstrategien und bewältigt weitgehend die Bearbeitung - S. ist in der Lage, eine Reihe der erlernten Methoden anzuwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - S. beteiligt sich am Arbeitsprozess - S. leistet einen zufriedenstellenden Anteil am Ergebnis
4	<ul style="list-style-type: none"> - S. hat Mühe, sich mit sachgerechten Beiträgen am Unterricht zu beteiligen. - S. beherrscht die Fachsprache unsicher 	<ul style="list-style-type: none"> - S. zeigt ein Verständnis grundlegender Zusammenhänge - S. hat Mühe, sein Vorwissen auf neue Lerninhalte anzuwenden. - S. kann Ergebnisse/auch HA nur teilweise strukturiert wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> - S. bemüht sich darum, die Aufgaben zu erfassen und zu bewältigen - S. benötigt hierbei aber immer wieder Unterstützung. - S. beherrscht nur wenige Methoden 	<ul style="list-style-type: none"> - S. beteiligt sich nur zurückhaltend am Arbeitsprozess - S. hat nur wenig Anteil am Gelingen
5	<ul style="list-style-type: none"> - S. zeigt kaum Verständnis der im Unterrichtsgespräch erarbeiteten Ergebnisse. - S. beherrscht die Fachsprache nur im Ansatz 	<ul style="list-style-type: none"> - S. zeigt kaum Verständnis der Lerninhalte. - S. hat große Lücken, die es erheblich erschweren, neue Zusammenhänge zu erschließen - S. kann Ergebnisse/auch HA wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> - S. ist kaum in der Lage, die Aufgaben zu erfassen und ohne Hilfe von außen zu bewältigen. - S. hat große Lücken in seiner Methodenkenntnis und -beherrschung 	<ul style="list-style-type: none"> - S. beteiligt sich kaum am Arbeitsprozess
6	<ul style="list-style-type: none"> - S. zeigt kein Verständnis der im Unterricht erarbeiteten Ergebnisse. - S. beherrscht die Fachsprache in keiner Weise 	<ul style="list-style-type: none"> - S. zeigt kein Verständnis der Lerninhalte. - S. hat fundamentale Lücken, die es unmöglich machen, akzeptable Arbeitsergebnisse zu entwickeln - S. liefert sehr selten eigene Ergebnisse 	<ul style="list-style-type: none"> - S. ist nicht in der Lage, die Aufgaben zu erfassen und zu bearbeiten. - S. hat nicht aufholbare Lücken in seiner Methodenkenntnis 	<ul style="list-style-type: none"> - S. beteiligt sich nicht am Arbeitsprozess

nach: Die MCG-Beurteilungsmatrix, Abgrenzung der Notenstufen; Martin-Claudius-Gymnasium, Hamburg

➔ Die mündliche Note ergibt sich aus dem Gesamtbild der mündlichen Leistung. Die Unterteilung dient der besseren Darstellung und ist nicht zur Vergabe von Teilnoten vorgesehen.