

Note / Punkte	Sprachliche Leistung	inhaltliche Leistung
Die Leistung entspricht den Anforderungen in ganz besonderem Maße. <b>Note: 1 13-15 NP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nahezu korrekter Gebrauch von Grammatik / Syntax</li> <li>– differenzierter, umfangreicher und idiomatisch korrekter Wortschatz, sehr konsequente Anwendung neuer / thematischer sprachlicher Mittel</li> <li>– formuliert sehr zügig</li> <li>– korrekte Aussprache, authentische Intonation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– reagiert sehr eigenständig auch in komplexeren Gesprächssituationen und bringt diese häufig aktiv voran</li> <li>– inhaltlich durchgehend sehr überzeugend und korrekt</li> <li>– bearbeitet und erfüllt die gestellten Aufgaben umfassend</li> </ul>
Die Leistung entspricht voll den Anforderungen. <b>Note: 2 10-12 NP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– weitgehend korrekter Gebrauch von Grammatik / Syntax</li> <li>– treffsicherer Wortschatz, auch regelmäßige Anwendung neuer / thematischer sprachlicher Mittel</li> <li>– formuliert zügig</li> <li>– Aussprache und Intonation ermöglichen gute Verständlichkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– reagiert eigenständig in Gesprächssituationen und bringt diese aktiv voran</li> <li>– inhaltlich überzeugend und korrekt</li> <li>– bearbeitet und erfüllt die gestellten Aufgaben gut</li> </ul>
Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen. <b>Note: 3 7-9 NP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– immer wieder Verstöße gegen die Sprachnorm, die Verständlichkeit ist jedoch gegeben</li> <li>– insgesamt einfacherer Wortschatz, unregelmäßige Anwendung neuer/thematischer sprachlicher Mittel</li> <li>– Äußerungen in zufriedenstellendem Tempo</li> <li>– Aussprache und Intonation mit Fehlern, die aber das Verständnis nicht beeinträchtigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– reagiert in Gesprächssituationen manchmal zögerlich und vorhersehbar</li> <li>– inhaltlich oft nur wiederholend, meist korrekt</li> <li>– bearbeitet und erfüllt die gestellten Aufgaben zufriedenstellend</li> </ul>
Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht im Ganzen aber noch den Anforderungen. <b>Note: 4 4-6 NP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– immer wieder –auch gröbere– Verstöße gegen die Sprachnorm, die Verständlichkeit ist stellenweise beeinträchtigt</li> <li>– einfacher, begrenzter Wortschatz, kaum Anwendung neuer/thematischer sprachlicher Mittel</li> <li>– stockende Formulierungen</li> <li>– Aussprache und Intonation mit einigen Fehlern, die bisweilen die Verständlichkeit beeinträchtigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– hat Mühe in Gesprächssituationen zu reagieren</li> <li>– inhaltlich lückenhaft, oft nicht korrekt</li> <li>– bearbeitet und erfüllt die gestellten Aufgaben in einem Mindestmaß, ggf. mit Hilfestellung</li> </ul>
Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, notwendige Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und die Mängel in absehbarer Zeit behebbar. <b>Note: 5 1-3 NP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sehr viele – auch grobe – Verstöße gegen die Sprachnorm, die Verständlichkeit ist häufig beeinträchtigt</li> <li>– deutlich begrenzter Wortschatz, der häufig nicht der Redeabsicht genügt, nahezu keine Anwendung neuer/thematischer sprachlicher Mittel</li> <li>– häufiges Stocken, Abbrechen der Beiträge</li> <li>– Aussprache und Intonation mit zahlreichen Fehlern, welche die Verständlichkeit deutlich beeinträchtigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kann in Gesprächssituationen kaum reagieren</li> <li>– inhaltlich unklar und nicht korrekt</li> <li>– bearbeitet und erfüllt die gestellten Aufgaben lücken- und fehlerhaft, ggf. trotz Hilfestellung</li> </ul>
Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind. <b>Note: 6 // 0 NP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– hoher Grad an Unverständlichkeit</li> <li>– kommunikative Fähigkeiten bleiben deutlich hinter den Ansprüchen der jeweiligen Klassenstufe zurück und können in absehbarer Zeit nicht aufgeholt werden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– keine Gesprächsfähigkeit</li> <li>– kann gestellte Aufgaben nicht bearbeiten und erfüllen</li> </ul>

Die obersten Maximen bleiben die **kommunikative Kompetenz und Einsprachigkeit**. Daher ist innerhalb der Notenbereiche eine **flexible Gewichtung** der Unterkategorien möglich.

Die hier formulierten Anforderungen sind vor dem Hintergrund der **jeweiligen Niveaustufen** zu verstehen. Des Weiteren gilt auch für „sehr gute“ Leistungen eine angemessene **Toleranz gegenüber sprachlichen Fehlern**.