

HERZLICH WILLKOMMEN am Kepi!



HERZLICH WILLKOMMEN am Kepi!



Hinweis: Sie müssen die Inhalte der Präsentation nicht mitschreiben. Ab morgen finden Sie alle Folien auf unserer Homepage.

www.kepi-reutlingen.de



Das Johannes-Kepler-Gymnasium als weiterführende Schule für Ihr Kind:



Inhalte der Präsentation

- I. Rahmenbedingungen des Gymnasiums
- II. Wahlmöglichkeiten am Kepi
- III. Unser Angebot: ganzheitliche Bildung
- IV. Was das Kepi besonders macht!?
- V. Die Ganztagesbetreuung 5 & 6
- VI. Warum sich für das Kepi entscheiden?
- VII. Anforderungen an Schüler
- VIII. Hinweise zum Verfahren
- IX. Fragen



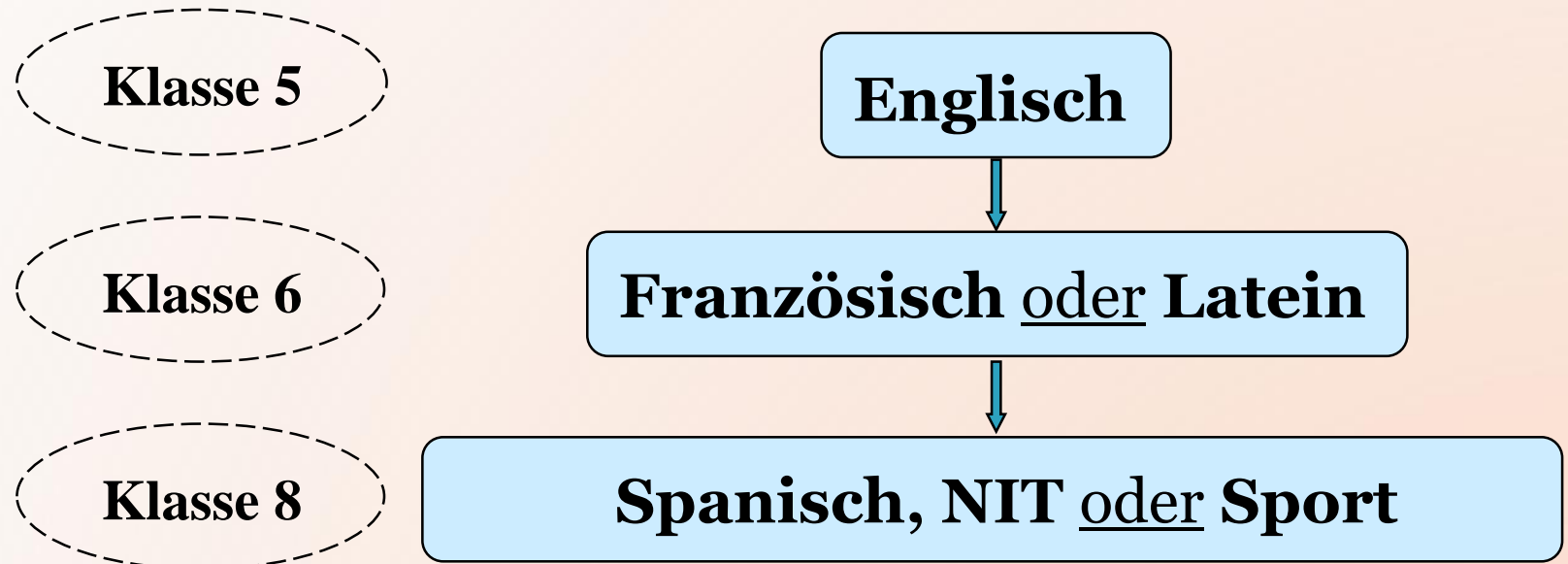
I. Rahmenbedingungen



- **neunjähriges Gymnasium**
- **zweite Fremdsprache** ab Klasse 6
- **Profile** ab Klasse 8
- **keine Ganztageschule**, aber Angebot einer verlässlichen **Ganztagesbetreuung** an bis zu vier Nachmittagen für Klassen 5 + 6 gemäß dem individuellen Bedarf von Kindern und ihren Eltern



II. Wahlmöglichkeiten am Kepi



- alle Kombinationen sind möglich
- Klassen werden nur in 5 und 8 neu zusammengesetzt

II. Wahlmöglichkeiten am Kepi



Unsere Profulfächer:

➤ **Spanisch**

- Muttersprache in 21 Ländern der Erde
- Einblicke in die Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Austauschprogramm mit Deutscher Schule in Valencia

➤ **NIT (Naturwissenschaft, Informatik und Technik)**

- projektartiges praktisches Arbeiten in naturwissenschaftlichen Bereichen (z.B. Konstruktion eines Modellbau-Krans, Erstellung von Lernvideos zur Energietechnik, Bau eines Roboterfahrzeugs)
- + neu: inklusive Informatik

II. Wahlmöglichkeiten am Kepi



➤ **Sport**

- Förderung sportlicher Begabung und Stärkung der sozialen Kompetenz
- Verknüpfung von Theorie und Praxis, Trainingslehre und-planung, Bewegungslehre, Sportpsychologie
- Ausbildung zum Sportmentor
- Teilnahme an zahlreichen Wettbewerben (z.B. ‚Jugend trainiert für Olympia‘)
- Verpflichtendes Vereinspraktikum

III. Unser Angebot: ganzheitliche Bildung



„Das Bildungskonzept des Johannes-Kepler-Gymnasiums beruht auf einem differenzierten Förderungs- und Forderungsmodell.“

Wir verstehen uns nicht als **Bildungseinrichtung**, deren Aufgabe ausschließlich in der Vermittlung von **Fachwissen** liegt. Wir verstehen unseren Auftrag im Sinne eines **ganzheitlichen Bildungsbegriffs**. Im Mittelpunkt unserer Bemühungen um Ihre Kinder stehen gleichrangig:

- I) *Die **Persönlichkeit** der Kinder.*
- II) *Das **soziale Miteinander** an der Schule.*
- III) *Die Vermittlung **methodischer Kompetenzen**.*
- IV) *Der Umgang mit **digitalen Medien**.*
- V) *Die Vorbereitung auf **Beruf und / oder Studium**.*

III. Unser Angebot: ganzheitliche Bildung



zu I) ***Die Persönlichkeit Ihrer Kinder***

zu II) ***Das soziale Miteinander an der Schule***

Von Anfang an stehen die Persönlichkeit der Kinder und die Klasse als Gemeinschaft im Zentrum. Die Ziele lauten: Ankommen, Freunde finden und sich wohl fühlen.



Wer diesen Dreischritt erfolgreich geschafft hat, kann das Lernen lernen und eine gymnasiale Arbeitshaltung entwickeln.

III. Unser Angebot: ganzheitliche Bildung



Unsere Leitlinien zum Umgang miteinander (Präambel der Schulordnung):

- Wir (damit sind alle am Schulleben Beteiligten gemeint) begegnen uns mit **Respekt** und gehen offen, höflich und rücksichtsvoll miteinander um.
- Wir dulden **keine Gewalt**, gleichgültig in welcher Form.
- Wir hören einander zu und achten die **Meinung anderer**.
- **Kritik** äußern wir sachlich, präzise und konstruktiv, keiner darf den anderen verletzen.
- Wir stellen uns aufkommenden **Konflikten** und gehen offen aufeinander zu, um gemeinsam nach Lösungen zu suchen. Finden wir keine gemeinsame Lösung, sind wir bereit, die Hilfe Dritter anzunehmen.
- Wir pflegen eine **Kultur der Anerkennung**, in der Engagement und Leistung anderer wahrgenommen und geschätzt werden. Unsere Anerkennung drücken wir durch persönliches Lob aus.

III. Unser Angebot: ganzheitliche Bildung



zu III) *Die Vermittlung methodischer Kompetenzen*

Um selbstständig zu lernen und Verantwortung zu übernehmen, braucht es **methodische Kompetenzen**:

- umfangreiches **Methodencurriculum** für die Klassen 5 – Kursstufe
- Schüler als **Streitschlichter**
- **Schulsanitätsdienst**
- **Schüler-Mentoren**, z.B. in Hausaufgaben- und Mittagsbetreuung
- **Schüler-Nachhilfebörse** (Schwerpunkt Unterstufe)
- **Schülermitverantwortung (SMV)**
- **Schüler-Mentoring** zur Stärkung der Lern- und Leistungsentwicklung in Klassen 7 + 10

III. Unser Angebot: ganzheitliche Bildung



zu IV) *Der Umgang mit digitalen Medien*

- durchgehendes **Mediencurriculum** für die Klassen 5 – 11
- **Medienbildung** und **Informatik** als eigenständiges Fach
- **Vorträge** für Eltern/Schüler zum Themenbereich *Digitales Lernen* und den damit einhergehenden Herausforderungen
- umfangreiche **digitale Kommunikationsstrukturen**
 - Homepage (inkl. Terminkalender und Mensa-Tool)
 - *Moodle* (etablierte Lernplattform)
 - *SDUI* (für Handy, Tablet und PC)
 - Messenger zur Kommunikation Schule-Eltern-Schüler
 - Stunden- und Vertretungsplan auf Handy
 - Krankmeldung online

III. Unser Angebot: ganzheitliche Bildung



zu IV) *Der Umgang mit digitalen Medien*

- umfangreiche Ausstattung mit digitalen Unterrichtsmedien



- digitale interaktive Displays in allen Klassenzimmern
- umfassende Konzeption zum *Mobile Learning*
 - Klassen 10 – 13: individuelle 1:1-Ausstattung mit *iPads* für alle Schüler
 - Klasse 5 – 9: Heranführung der Schüler an das *iPad* als funktionales Arbeitsmittel in zeitgleich begrenzten fachspezifischen Projekten

III. Unser Angebot: ganzheitliche Bildung



zu V) *Die Vorbereitung auf Beruf und/oder Studium*

- umfassendes Curriculum zur Berufs- und Studienorientierung ab Klasse 8 (siehe Homepage)
- Bildungspartnerschaften mit BOSCH, KSK und HEINRICH SCHMID
- Workshops in Reutlinger Unternehmen
- gemeinsame Messebesuche (z.B. BINEA)
- einziges Gymnasium mit *BORIS*-Siegel der IHK
- einziges Gymnasium mit *Abitur + Gesellenbrief*



Die Industrie- und Handelskammern
in Baden-Württemberg

IV. Was das Kepi besonders macht!?



- **Kennenlernfreizeit** in Kl. 5 zur Erleichterung des Übergangs
- **Betreuung durch Schülermentoren** in 5 & 6
- eine **Klassenlehrerstunde** pro Woche in den Klassen 5 - 8
- Besetzung aller Klassen mit **Lehrkräfte-Teams**, besondere Ausbildung unserer Unterstufen-Lehrkräfte im Lions Quest-Programm
- **KOBS** – „Kooperation, Bewegung und Spiel“ in Klasse 5 & 6
- durchgängiges **Schwimmangebot** in Klasse 5 & 6
- Kepi-spezifisches Konzept zur Lernförderung für die Unterstufe:
 - **Lernen lernen** in Kl. 5
 - **Lernberatung** in Kl. 6
 - individuelles **Lerncoaching** in Kl. 7

IV. Was das Kepi besonders macht!?



- „**DaZ**“-Förderung in Klasse 5 & 6
- **Kommunikationstag** in Klasse 6
- **Schullandheim** in Klasse 6, **erlebnispädagogische Tage** in Klasse 8
- einwöchiges **Sozialpraktikum** in Klasse 10
- einwöchiges **Berufsorientierungspraktikum (BOGY)** in Klasse 10
- „**Summer School**“: Angebot in letzter Ferienwoche für Kl. 6 – 9 zur Erleichterung des Schulstarts (Mathe / Deutsch / Fremdsprachen)
- umfangreiche Projekte zu **Präventionsmaßnahmen** und zur **Demokratieerziehung**

IV. Was das Kepi besonders macht!?



- intensive Kooperation mit unserer **Schulsozialarbeit**, der **Beratungslehrkraft** und unserer **Kunsttherapie**
- **vielfältige Aufführungen** (Schulfest, *Kepi-Soirée*, jährliches Musical, Projektstage, etc.)
- Teilnahme an **Wettbewerben** in den Bereichen Sport, Mathematik, Geschichte, Sprache, Jugend debattiert, etc.
- jährliche **Junior-** und **Schüler-Ingenieur-Akademie**
in Kooperation mit Hochschule RT



IV. Was das Kepi besonders macht!?



Unsere AG-Angebote

Fit for
Snow

Chor und
Orchester

Debattier
- AG

Basketball

Umwelt-AG
„Kepifor
Future“

Geschichte
- AG

Computer
- AG

Flamenco

IV. Was das Kepi besonders macht!?



Unsere Austauschangebote:



USA:
*Reading,
PA*

Spanien:
Valencia

Frankreich:
*Périgueux
und
Roanne*

IV. Was das Kepi besonders macht!?



Das Kepi-Netzwerk an Kooperationspartnern:



IV. Was das Kepi besonders macht!?



- **Schülerpreise** mit Unterstützung der Karl Danzer-Stiftung



IV. Was das Kepi besonders macht!?



- **MINT-Schule:** Förderung der Fächer Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik
- **fahrradfreundliche Schule** mit eigener Fahrradwerkstatt
- Zertifizierung als „**Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage**“ in Kooperation mit Integrationsrat RT



IV. Was das Kepi besonders macht!?



- **aktive Elternarbeit**
 - Elternbeirat
 - Unterstufen- und Mittelstufenvertretung
 - thematische Elternabende
 - Mitarbeit in der Schulentwicklung
- **aktive Schülermitverantwortung (SMV)**
 - jährliches SMV-Seminar
 - durch Schüler organisierte Feste, Turniere und Projektstage
 - Aktionen im Rahmen von „Schule ohne Rassismus“
 - Kepi-Schülercafé

**regelmäßiger
Jour Fixe,
d.h. Austausch
zwischen allen
am Schulleben
Beteiligten**

IV. Was das Kepi besonders macht!?



Raumsituation

- altes Gebäude mit viel Charme
- vollständige Ausstattung aller Klassenräume mit digitalen Medien
- sehr gute Ausstattung der Fachräume (v.a. Ph, Ch, Mu)
- hervorragende Sportmöglichkeiten
- eigene Mensa, Bibliothek als „Schmuckstück des Hauses“, mehrere Aufenthaltsräume als Lernort und Rückzugsmöglichkeit



IV. Was das Kepi besonders macht!?



Unser Förderverein „for-Kepi“ ...

... arbeitet sehr eng mit der Schule zusammen,
ist unverzichtbar geworden und zuständig für ...

... unsere Mensa

- an vier Tagen Essensangebot
- je zwei Menüs zur Auswahl

... unsere Ganztagesbetreuung

- attraktives und sehr vielfältiges Angebot
- organisierte Hausaufgabenbetreuung

... unsere Schulsozialarbeit

- Hilfe in Einzelfällen und Prävention

... unsere „Bibliothek unterm Dach“

- Arbeitsplatz; Lesungen, Ausstellungen
- Verkauf von Unterrichtsmaterialien

IV. Was das Kepi besonders macht!?



beispielhafter Stundenplan einer Klasse 5

Beispielstundenplan					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.40 – 8.25 Uhr	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
8.30 – 9.15 Uhr	"	"	"	"	"
9.30 – 10.15 Uhr	"	"	"	"	"
10.20 – 11.05 Uhr	"	"	"	"	"
11.15 – 12.00 Uhr	"	"	"	"	"
12.05 – 12.50 Uhr	Mittagessen	"	Mittagessen	"	"
12.55 – 13.40 Uhr	Mittagsbetreuung	Mittagessen	Mittagsbetreuung	Mittagessen	
13.45 – 14.30 Uhr	Unterricht	Mittagsbetreuung	Nachmittags- betreuung	Mittagsbetreuung	
14.35 – 15.20 Uhr	Unterricht	Nachmittags- betreuung		Nachmittags- betreuung	
15.25 – 16.10 Uhr	Nachmittags- betreuung				

V. Ganztagesbetreuung 5 & 6



- **verbindliche Anmeldung** zur Ganztagesbetreuung mit allgemeiner Anmeldung für Klasse 5
- verlässliche Betreuungszeit: 8:30 Uhr – max. 16:10 Uhr
- Betreuung an bis zu vier Nachmittagen möglich
- **sicherer Betreuungsplatz** für die Klassenstufen 5 und 6
- wir garantieren: **kein Unterrichts- bzw. Betreuungsausfall** für Kinder mit Ganztagesbetreuung
- Lernzeitbetreuung **mit Lehrerbeteiligung**
- gestaffelter Elternbeitrag je nach Umfang des angemeldeten Betreuungsbedarfs zzgl. Kosten für Mittagessen

V. (Nach-)Mittagsbetreuung



Lernzeitbetreuung (LZB)

- eine Schulstunde täglich für alle Schüler der GTB
- Lehrer und Schülermentoren
- Vokabeln, Hausaufgaben
- ggf. noch Zeit zur KA-Vorbereitung
- eigenes Arbeitsmaterial muss vorhanden sein
- zügiges Arbeitstempo
- Eigeninitiative
- gymnasiale Arbeitsweise

KEPSELE / Flexi-Club

- vielfältiges Angebot aus den Bereichen Sport, Kreatives, Musik (→ KEPSELE-Broschüre)
- Flexi-Club, d.h. offene Betreuung durch studentische Kräfte, freie Wahl der Aktivitäten, eigene Räume im Neubau

V. Überblick



- Ganztagesangebot als fester Bestandteil des Kepi und Bereicherung des Schullebens **für alle Kinder offen**
- Beschulung aller Schüler der Klassen 5 mit einer einheitlichen Stundentafel im Sinne eines **rhythmisierten Schultages**
- **Erweiterung durch Angebot** für Kinder mit Ganztagesbetreuungsbedarf in Zusammenarbeit mit dem Förderverein

VI. Warum sich für das Kepi entscheiden?



- engagiertes **Kollegium** und ein erfahrenes Leitungsteam
- funktionelle Unterstützung durch **Schulsozialarbeit, Förderverein, aktive Elternarbeit** und **SMV**
- lebendige **Kommunikation** und **offener Umgang mit Schwierigkeiten**
- **Fördern** und **fordern** als Leitperspektive unserer Arbeit
- **ganzheitliche Bildung** und **Stärkung der Persönlichkeit**
- **Schüler als Individuum** Ziel unseres pädagogischen Wirkens

VII. Anforderungen an die Schüler



Welche Schüler sollten das Gymnasium besuchen?

Unsere Feststellung:

Das Gymnasium ist **leistungsorientiert** und fordert von Schülern eine erkennbare und dauerhafte **Anstrengungsbereitschaft** sowie eine **positive Einstellung** zu Schule und zum Lernen.

Unser Rat:

Vertrauen Sie darauf, von Ihrer Grundschule die richtige **Empfehlung** für Ihr Kind erhalten zu haben.

Nach unserer Erfahrung gibt die Grundschulempfehlung eine valide und zutreffende Prognose für die aktuell am besten geeignete Schulart ab.

VIII. Hinweise zum Verfahren



- **Schnuppernachmittag für neue Fünftklässler und ihre Eltern am 12.02.2025 ab 13:30 Uhr**
- **Anmeldung an der Schule**
 - alle Unterlagen finden sich ab dem **21.02.2025** auf der Homepage zum Download
 - Anmeldungen sind postalisch ab dem **24.02.2025** möglich
 - persönliche Anmeldung im Sekretariat **vom 10. – 13.03.2025 jeweils von 08:00 - 12:30 Uhr und von 14:00 - 17:00 Uhr**
 - Der Anmeldezeitpunkt spielt keine Rolle mit Blick auf die Aufnahme
- alle Informationen auf unserer Homepage unter „**Zukünftige 5er**“

VIII. Hinweise zum Verfahren



- **Sitzung der Reutlinger Schulleitungen (Ende März)**
 - Prüfung/Diskussion der Anmeldezahlen (mit Stadt und RP Tübingen)
 - im unwahrscheinlichen Falle einer Absage: Rückmeldung per Telefon oder schriftlich mit Alternativvorschlag
- **schriftliche Aufnahmezusage**
ca. im April 2025
- **Einladung zur Aufnahmefeier**
17.07.2025 um 15:00 Uhr

IX. Fragen



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Wir freuen uns auf Ihre Kinder. Gerne stehen wir noch für Ihre individuellen Fragen zur Verfügung.

Falls sich noch Fragen hergeben, kontaktieren Sie uns gerne auch telefonisch:



07121 303 - 4501

